**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования**

**«Дом детского творчества г.Каспийск»**

**На 2020- 2021 учебный год**

(рассмотрен и принят на общем собрании трудового коллектива МБО ДО «ДДТ г.Каспийск», протокол № 3 от 01.06.2021 года)

**1.** Директор: Насруллаева Аминат Загирбековна

 Контактный телефон: сот. 8 – 964 – 001-48-77

**2.** Номер лицензии и дата получения: № 7217 от 05 декабря 2013 г.

**3.** Электронный адрес для переписки: ddt.kasp@mail.ru

**4**. Адрес: 368300, РД, г. Каспийск, ул.Байрамова 12 а.

**5.** Сайт организации: <https://d3ksp.siteobr.ru/>

**6**. Телеграм канал: <https://t.me/ddt_kaspiysk>

**7**. ВКонтакте: <https://vk.com/public211597390>

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дома детского творчества г. Каспийск» (далее - Организация) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципальной бюджетной организации «Дом детского творчества г. Каспийск», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

* структура и система управления;
* организация образовательного процесса;
* образовательная деятельность Организации в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
* кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база Организации.

# Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Организация действует самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Организации являются: учредитель Организации – Администрации городского округа «город Каспийск», Управление образованием Администрации городского округа «город Каспийск», директор Дома детского творчества.

Формами самоуправления Организации являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Организации действует родительский комитет.

В Организации функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Организации годовым Планом работы.

В Организации разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательной Организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Организации для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательной Организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

# Выводы и рекомендации:

В целом структура Дома детского творчества г.Каспийск и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

# Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

* образовательной программой;
* дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Организацией;
* учебными планами, утверждаемыми Организацией самостоятельно;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН –2, 4 или 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Организации является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 45 минут,.

 На конец 2020-2021 учебного года в ДДТ обучались 720 обучающихся, которые занимались в 53 группах в 15 творческих объединениях.

 Образовательный процесс осуществлялся по 15 дополнительным общеразвивающим образовательным программам по 3 направленностям:

* художественная - 33 группы, 502 обучающихся,

- социально-гуманитарная – 13 групп, 178 обучающихся

* естественнонаучная – 5 групп, 16 обучающихся
* техническая- 5 групп, 40 обучающихся

 По возрастному признаку обучающиеся МБО ДО «ДДТ г. Каспийск» распределяются следующим образом::

* дошкольников – 118

- 7-9 лет – 291

- 10-14 лет – 280

- 15-18 лет – 31

По половому признаку:

* мальчиков – 226
* девочек – 494

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2, 4 или 6 часов в неделю. Организация работает по расписанию без выходных.

 У администрации 6-дневная рабочая неделя.

# Выводы и рекомендации:

 Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Лицензия – № 7217 от 05 декабря 2013 г.

Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

# Образовательная деятельность Организации.

Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования МБО ДО «ДДТ г.Каспийск» велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития обучающихся (детей и подростков).

 В 2020 – 2021 учебном году в Доме детского творчества реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Программы, реализуемые в учреждении в 2020 – 2021 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Вид деятельности** | **Ф.И.О. педагога** | **Срок реализа ции** |
|  | **Программы художественной направленности** |
| 1. | Дагестанские танцы | Танцевальный | Алимова Г.Р. | 2 года |
| 2 | Дагестанские танцы | Танцевальный | Гасанова З.Р. | 2 года |
| 3. | «Послушные узелки» | Вязание крючком | Магомедмирзоева И.М. | 2 года |
| 4. | «Радуга звуков» | Вокал | Гаджикулиева О.Р. | 2 года |
| 5. | Дагестанские песни «Чирахъ» | Вокал | Рамазанова А.А. | 2 года |
| 6. | Кукольный театр+ мягкая игрушка «Солныщко» | Театральный | Гасанова А.М. | 3 года |
| 7. | Моделирование и шитье одежды «Стиль»«» | Пошив изделий | Сотникова М.П. | 3 года |
| 8. | «Юный художник» | Изобразительноеискусство | Магомедова Ш.Р. | 2 года |
| 9. | «Балетная гимнастика» | Танцевальный | Пашаева К.А. | 2 года |
|  | **Программы социально-гуманитарная направленности** |
| 1. | «Клуб интернациональной дружбы» | педагогический | Мусанабиева О.А. | 3 года |
| 2. | «Веселый английский» | Изучение английскогоязыка | Курбанова Г.А. | 1 год |
| 3. | «Веселый английский» | Изучение английскогоязыка |  Мирзалиева Т.М. Г.А. | 1 год |
| 4. | «Ораторское мастерство» | педагогический | Руднева З.А. | 1 год |
| 5 | «Дошколенок» | педагогический | Махмудова М.А. | 1 год |
|  | **Программы технической направленности** |
| 1 | «Джойстик» | Основы компьютерной грамотности | Ахмедова Л.А. | 1 года |

Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, которая проводится согласно Положению о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, рефератов, выставок работ обучающихся, а также тестов, и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определяется педагогом в соответствии с образовательной программой.

# Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ в объединениях ДДТ в 2020-2021 учебном году (срезы ЗУН)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность деятельности |  | Количе ство групп | Коэффициент уровняЗУН обучающихся |
| I полугодие | IIполугодие |
| 1 | Социально- гуманитарная | «Клуб интернациональной дружбы» | 2 | 90% | 100% |
| «Веселый английский» | 4 | 85 % | 90 % |
| «Веселый английский» | 3 | 85 % | 91 % |
| «Ораторское мастерство» | 2 | 87 % | 90 % |
| «Дошколенок» | 2 | 93 % | 95% |
| 2 | Художественная | Дагестанские танцы | 5 | 74 % | 78 % |
| Дагестанские танцы | 3 | 86 % | 92 % |
| «Послушные узелки» | 2 | 83 % | 90 % |
| «Радуга звуков» | 4 | 71 % | 88 % |
| Дагестанские песни «Чирахъ» | 3 | 75 % | 81 % |
| Кукольный театр+ мягкая игрушка «Солныщко» | 5 | 74 % | 90 % |
| Моделирование и шитье одежды «Стиль»«» | 5 | 92 % | 94 % |
| «Юный художник» | 3 | 95 % | 97 % |
| «Балетная гимнастика» | 3 | 89 % | 93 % |
| 3 | техническая | «Джойстик» | 5 | 88 % | 91 % |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал освоили все обучающиеся, завершившие учебный год.

В итоговой диагностике приняли участие 704 обучающихся (95%).

Уровень освоения ЗУН выше 95% показали обучающиеся объединения « Клуб интернациональной дружбы» -100%, объединения «Юный художник» - 95%, «Дошкольник» - 95%.

 При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности творческих вокальных и танцевальных коллективов являлось участие в конкурсах и концертах.

 При проведении диагностики личностных достижений обучающихся получены следующие результаты: очень хорошую память имеют 48,8% обучающихся, средний уровень памяти – 51,2%. Высокую концентрацию внимания имеют 45,1% обучающихся, неустойчивое внимание - 54,9%. Высокий уровень развития волевых качеств имеют 41,8% обучающихся, средний уровень – 58,2%.

 Результаты диагностики используются педагогами при личностно- ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что более 35% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно- нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

 Более 60% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально- нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Дома детского творчества в республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Мусанабиевой О.А. (К;луб интернациональной дружбы), Гасановой А.М. ( театральный коллектив «Солнышко»), Гасанова З.Р. (танцевальный коллектив «Дагестанские танцы»), Рамазанова А.А. (вокальный коллектив «Чирахъ».)

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских мероприятий, призерами, дипломантами и лауреатами конкурсов и соревнований различных уровней.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 12 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Ежегодно обучающиеся, прошедшие полный курс обучения и добившиеся значительных успехов в теории и на практике, защищают свои творческие проекты.

Важным критерием деятельности педагогов является показатель сохранности контингента обучающихся. В большинстве объединений контингент обучающихся в течение учебного года был стабилен. Преимущественно в ДДТ обучаются школьники младшего и среднего возраста, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дошкольников, увеличилось количество обучающихся в возрасте 10-14 лет и 15-17 лет.

Одним из важнейших направлений деятельности Дома детского творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности, обучающихся, поддержка одаренных детей. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены многочисленные традиционные массовые мероприятия, концерты, конкурсы творческих работ.

 В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия- участие в концертных программах, конкурсах танцевальных коллективов, вокальных коллективов, открытые занятия и отчетные концерты в танцевальных коллективах, и т.д.

 Массовые мероприятия ДДТ разнообразны по форме, содержанию и методике проведения. Лидируют в культурно-массовой деятельности ДДТ праздники, концерты, конкурсы. Традиционные праздники ДДТ – «День рождение КИДа» , «Милой мамочке» (ко Дню Матери), Новогодние представления, интеллектуальные игры и др.

 Всего в 2020-2021 учебном году обучающиеся и педагоги ДДТ приняли участие в 258 различных массовых мероприятиях, всего получили 421 диплом различных уровней в 108 конкурсах.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

 Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в ДДТ действует методический совет, проводится обзор новинок педагогических изданий.

 Были проведены:

* семинарское занятие по теме: «Пути повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях», на котором были рассмотрены особенности оценки качества в дополнительном образовании.
* семинар-практикум «Мониторинг в учреждениях дополнительного образования как фактор повышения качества образования»:
* «Основные методы педагогической диагностики»;

-«Формы представления результатов диагностики»;

* + семинар-практикум «Современные формы контроля образовательной деятельности в творческих объединениях»:
		- «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»;
		- «Формы контроля знаний и особенности их применения».
	+ Педагогические чтения «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

* «Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся»;
* «Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях творческих объединений».

Для расширения методической базы учреждения в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

* «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно- тематических планов работы педагогов»;
* «Методические рекомендации по работе педагогов с одарѐнными детьми».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 4 открытых занятия:

# Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 - 2021 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 23 Педагогических работников – 19

В том числе: директор -1

-Заместитель директора (ПДО по внутр. совмещению) -1

* + методист (ПДО по внутр. совмещению)– 1

- педагогов дополнительного образования – 19

 - имеющих внутреннее совместительство - 5

Уровень квалификации педагогических работников:

* + высшее образование – 10
	+ среднее-специальное – 9
	+ среднее – 4

Имеют квалификационные категории:

* + высшую категорию – 5
	+ первую категорию – 2
	+ соответствие – 12

Аттестация педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году

* На соответствие занимаемой должности – 4

# Выводы и рекомендации:

Организация располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и качественной подготовке обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер- классы.

 В следующем учебном году совершенствовать подготовку к аттестации, стимулировать педагогических работников к прохождению аттестации на 1 и высшую категории.

# V. Материально-техническая база Учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид имущества | Качественные и (или количественные)требования к имуществу |
|  Помещения Дома детского творчества г.Каспийск | 305 кв.м. |
| Оборудование | Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса. |
| Музыкальные инструменты | фортепиано –1, барабаны- 7, гармонь |
| Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура | Магнитофон - 4, музыкальный центр – 2,музыкальная аппаратура-1 |
| Орг. техника | Телевизор – 1,компьютер – 7, ноутбук – 3, принтер - 4,фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 2, экраны - 1 |

Совершенствованием материально-технической базы Организации постоянно занимаются администрация Организации, родительский комитет ДДТ.

Ежегодно составляется смета расходов по всем статьям на текущий год, как по бюджетным.

Родители (законные представители) обучающихся оказывают ощутимую помощь в изготовлении костюмов, записи фонограмм, в приобретении материалов.

В летний период в Доме детского творчества будет проводился ремонт в танцевальном зале, косметический ремонт в кабинетах.

# Выводы и рекомендации:

 Для осуществления образовательной деятельности Организация располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса.

Рекомендации: Продолжить работу по:

* повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно- деятельностного, компетентностного подхода в обучении;

-совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

* развитию творческой самостоятельности, инициативы педагогических работников, формированию у них нового педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
* расширению тематики проводимых массовых мероприятий, по совершенствованию и обновлению форм массовой работы;
* дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
* совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.